"Класс глазами каждого"

Форма: Занятие-тренинг на сплочение классного коллектива.

»

***"Класс глазами каждого"***

***Форма:*** Занятие-тренинг на сплочение классного коллектива.

***Цель:*** Сплочение классного коллектива.

Создание благоприятного психологического климата, преодоление барьера в межличностных отношениях, развитие коммуникативных навыков.

***Задачи: 1***. Создать благоприятный психологический климат, способствующий преодолению барьера в межличностных отношениях;

***2.*** Развивать коммуникативные навыки, навыки бесконфликтного взаимоотношения;

***3.*** Воспитывать взаимоуважение, толерантность.

***Оборудование:*** ручки, листы с именами, маркеры, презентация к занятию

Участники тренинга расположены по кругу.

Вступительное слово воспитателя:

 - Сегодня на нашем тренинге мы поговорим о нашем классе, о взаимоотношениях друг с другом. Сначала вспомним правила тренинговой работы. Участники высказывают свои правила. Затем показывается слайд презентации, где расписаны правила. Работу начнем с упражнения, которое называется «Мы с тобой похожи тем…»

***Ход занятия:***

***1 упражнение: «Мы похожи с тобой тем…»***

Участники делятся на две группы. Одна группа образует внутренний круг, другая– внешний. Все стоят лицом друг к другу. Каждый участник внешнего круга говорит своему напарнику: «Мы с тобой похожи…», после чего стоящие во внутреннем кругу отвечают «Мы с тобой отличаемся тем…» затем делают шаг к новому партнеру. Процедура повторяется до тех пор, пока все не дойдут до своего первого партнера.

 Рефлексия – чем же вы похожи друг на друга и чем отличаемся?

***2 упражнение: «Салфетка»***

Каждому дается салфетка, которая сложена несколько раз. Психолог дает команды: Оторвать правый угол, затем нижний левый ит.д. Затем салфетка разворачивается. Нужно постараться найти одинаковые салфетки. Их нет. Подвести детей к мысли, что все мы разные и салфетки разные, но мы все живем в мире и согласии.

***3 упражнение: «Модель идеального класса», «Модель реальной группы»***

Беседа

– Все вы учитесь в одном классе много лет, некоторые вместе учатся с первого класса. В анкете (Приложение) я задала вам вопросы. Одним из них было оценить психологический климат.

 В результате ваша средняя оценка – 4 Самая отрицательная оценка – 8. Чем меньше оценка, тем лучшая психологическая обстановка в классе.

 Вы понимаете друг друга, стараетесь помочь товарищу?

 Зачем ходят в школу? Во-первых получать знания, во-вторых, пообщаться. Это главные причины. Может так получиться, что из-за того, что не складываются отношения с одноклассниками, не хочется идти в школу. Давайте поговорим о том, какими качествами должна обладать группа, чтобы каждый чувствовал себя хорошо. Нужно назвать черты, благодаря которым в группе всем хорошо. На ватмане нарисован круг, разделенный на 16 частей. Психолог подписывает каждый радиус с внешней стороны круга качества, необходимые для успешного сотрудничества, взаимодействия в классе, комментирует и уточняет представление подростков о том или ином качестве. В числе названных могут быть следующие: равенство, доброта, взаимопомощь, вежливость, дружба, умение слушать, принятие, эмпатия, альтруизм, уважение, доброжелательность, юмор, свобода высказывания, тактичность, сплоченность и т.д. Каждый радиус окружности ведущий делит на 10 баллов. Это шкала, где откладывается количество баллов, которыми оценивается каждая черта.

Далее ведущий называет качество и группа решает, на сколько баллов оно проявляется в классе. После этого соединяются все точки, в результате чего получается «паутина» Чем ближе она к центру, тем каждому в группе трудней. Чем ближе паутина к краям окружности, тем лучше группа и тем комфортнее каждому.

Дальнейшая работа строится на обсуждении, как улучшить атмосферу класса, какие качества группе надо развивать, какой вклад может внести каждый в улучшение климата группы. Ведущий подводит к тому, чтобы оставаясь собой, каждый работал над своими недостатками. «Мы не можем изменить группу, не изменяя себя».

***4 упражнение: «Понятия»***

Класс делится на 4 группы. Каждый из первых четыре человек сидящих в кругу говорят, какое качество он ценит в людях, человеке. Затем класс делится по порядку

На листах формат А3 написаны слова Взаимопомощь, Дружба, Конфликт, Равенство. Каждой команде дается по листу ватмана и маркеры. Каждой команде предлагается:

1. Нарисовать эмблему, символ

2. Написать понятие этого слова

3. Девиз, лозунг к этому слову

4. Плюсы и минусы этого понятия

Листы передаются по кругу. В конце лист возвращается первоначальной команде и участники делают презентацию своего понятия, высказываются с чем согласны и с чем не согласны при добавлении другими командами.

***5 упражнение: «Пожелания»***

Участникам раздаются листочки с именами одноклассников. Каждый должен написать пожелания тому, кто указан на листочке. Затем пожелания даются тому, кому они предназначены. Пожелания должны быть доброжелательными, позитивными.

***Рефлексия занятия-тренинга***

– Кому, что понравилось, что не понравилось?

 – Какие выводы сделали для себя. (Высказывания каждого участника.)

***Ритуал прощания «Подсолнух»***

Все встают в круг и берутся за руки, поднимают их кверху; встают на носочки, как бы дотягиваясь до солнца: к хорошему, к позитивному, к успеху, к совершенству.

***Список литературы:***

1. Зинкевич – Евстигнеева Т.Д. и др. Технология создания команды. С.П.б, 2004.

***2.*** Рязанова Д.В. Тренинг с подростками: с чего начать? М, 2003.

 ***3.*** Матвеева Елена Александровна, Школьная психологическая служба //

 festival@1september.ru

***Предлагаю тебе Анкету. Выбери утверждение, которое считаешь наиболее верным и поделись своим впечатлением от нашего занятия:***

***1. Самочувствие в классе:***

А) мне здесь хорошо, чувствую себя в кругу друзей;

 Б) есть отдельные друзья и товарищи;

 В) скорее всего я здесь одинок.

***2. Отношение к классу***

А) Дорожу классом;

 Б) Не задумывался о значении класса в моей жизни;

 В) Хотел бы перейти в другой класс.

***3. Психологическая атмосфера в классе***

Дружелюбие 1 2 3 4 5 6 7 8 Враждебность

Согласие 1 2 3 4 5 6 7 8 Несогласие

Удовлетворенность1 2 3 4 5 6 7 8 Неудовлетворенность

Увлеченность 1 2 3 4 5 6 7 8 Равнодушие

Продуктивность 1 2 3 4 5 6 7 8 Непродуктивность

Теплота 1 2 3 4 5 6 7 8 Холодность

Сотрудничество 1 2 3 4 5 6 7 8 Отсутствие сотрудничества

Взаимная поддержка1 2 3 4 5 6 7 8 Недоброжелательность

Занимательность 1 2 3 4 5 6 7 8 Скука

Безразличие 1 2 3 4 5 6 7 8 Сочуствие

Поделиться…